

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA – CASCAIS
ESCOLA EB23 DE ALAPRAIA – CASCAIS

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DA PROVA DE EXAME DE MATEMÁTICA (CÓDIGO 23) – 9.º ANO
1.ª CHAMADA (22-06-2009)

NOTA: O formulário e a tabela trigonométrica encontram-se nas páginas 2 e 3 da prova e não nas páginas 3 e 4 como é referido nas Instruções Gerais.

1.

- 1.1. A *ViajEuropa* vendeu, nos 3 meses indicados, um total de 1413 viagens para *Madrid* (ver a tabela dada no enunciado). A média do número de viagens vendidas por mês, para Madrid, nos três primeiros meses do ano é dada pela expressão: $\bar{X} = \frac{1413}{3} = 471$.

Resposta: Nos três primeiros meses do ano foram vendidas, em média, 471 viagens por mês.

- 1.2. Número de casos possíveis (total de viagens vendidas no mês de Março) = 2400
Número de casos favoráveis (total de viagens para Paris, durante o mês de Março) = 528
 $p = \frac{528}{2400} = 0,22$ (este resultado está apresentado na forma de dízima).

Resposta: A probabilidade do prémio sair a um cliente que comprou um viagem para Paris, no mês de Março, é de 0,22.

2. Das alternativas dadas apenas a primeira representa dois números irracionais que pertencem ao conjunto A.

Repara que $\pi = 3,1415\dots$ e $-\sqrt{27} = -5,19615\dots$ são representados por dízimas infinitas não periódicas. O numeral $\sqrt{81}$ representa o número racional 9.

3. Se recordares os critérios de divisibilidade por 3 (7.º ano) verificas que “um número é divisível por 3 se a somas dos seus algarismos for um múltiplo de 3”, que é o mesmo que dizer que a soma dos seus algarismos é divisível por 3. A alternativa correcta é a terceira.

4.

- 4.1. Em 2001 o Museu do *Louvre* recebeu a visita de 5 093 280 pessoas (dito no enunciado). Aquele número, em notação científica, é escrito da seguinte forma: $5,09328 \times 10^6$. De entre as alternativas, a melhor aproximação é a terceira ($5,1 \times 10^6$).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA – CASCAIS
ESCOLA EB23 DE ALAPRAIA – CASCAIS

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DA PROVA DE EXAME DE MATEMÁTICA (CÓDIGO 23) – 9.º ANO
1.ª CHAMADA (22-06-2009)

4.2. Entre os anos indicados o aumento, de ano para ano, foi o seguinte:

- De 2004 para 2005: $7,5 - 6,7 = 0,8$ milhões.
- De 2005 para 2006: $8,3 - 7,5 = 0,8$ milhões.

Por cada ano que passa, se o aumento se mantiver constante, como supõe o enunciado, o número de visitantes aumenta em 0,8 milhões.

$$15,5 - 6,7 = 8,8$$

$8,8 \div 0,8 = 11$ (passados 11 anos, considerando 2004 o 1.º ano, o Museu terá 15,5 milhões de visitas. Logo, $2004 + 11 = 2015$).

Resposta: O Museu do *Louvre* terá 15,5 milhões de visitas no ano de 2015.

5. .

5.1. Por observação do gráfico podes concluir que o euro valia 0,90 libras nos dias **11 e 14 de Fevereiro**.

Resposta: Um euro valia 0,90 libras nos dias 11 e 14 de Fevereiro.

5.2. No dia 4 de Fevereiro (observa o gráfico), 1 euro valia 0,89 libras. Logo, o valor de 100 euros corresponde a $100 \times 0,89 = 89$ libras.

Resposta: No dia 4 de Fevereiro o Rui recebeu **89 libras** ao trocar os 100 euros.

5.3. No dia 11 de Fevereiro verificas, pela leitura do gráfico, que 1 euro vale 0,90 libras. Isto quer

dizer que $\frac{L}{E} = 0,90$ ou $\frac{L}{E} = \frac{9}{10}$.

Se resolveres a equação, em ordem a E , tens:

$$\frac{L}{E} = \frac{9}{10} \Leftrightarrow 9E = 10L \Leftrightarrow E = \frac{10}{9}L$$

A alternativa correcta é a **segunda**.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA – CASCAIS
ESCOLA EB23 DE ALAPRAIA – CASCAIS

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DA PROVA DE EXAME DE MATEMÁTICA (CÓDIGO 23) – 9.º ANO
1.ª CHAMADA (22-06-2009)

6. A Susana tinha para gastar um total de $35 \times 18 = 630$ rublos, uma vez que ela poderia comprar lembranças para 18 amigos se cada uma das lembranças custasse 35 rublos.

Como ela quer comprar lembranças para 21 amigos, basta fazer a seguinte operação:

$$\frac{630}{21} = 30 \text{ Rublos.}$$

Ou:

Estamos a falar de grandezas inversamente proporcionais:

A constante de proporcionalidade inversa é $35 \times 18 = 630$.

Se p representar o dinheiro que se tem para as lembranças e n o número de amigos, então

$$\text{temos } p = \frac{630}{n}.$$

$$\text{Para } n = 21, \text{ temos } p = \frac{630}{21} \Leftrightarrow p = 30$$

Resposta: Para comprar lembranças para os 21 amigos teria de gastar, no máximo, **30 rublos** por cada uma das lembranças.

7. Repara:

- Cada bilhete de adulto custa 2 euros e cada bilhete de criança custa 0,5 euros (50 Cêntimos) e o total dos bilhetes desse dia rendeu 325 euros: $2a + 0,5c = 325$;
- O número de bilhetes vendidos para adultos foi o triplo do número de bilhetes vendidos para crianças: $a = 3c$.

A alternativa correcta é a **primeira da linha inferior**: $\begin{cases} a = 3c \\ 2a + 0,5c = 325 \end{cases}$

8. Vou apresentar a resolução de duas maneiras distintas.

Processo 1 (usando a lei do anulamento do produto):

$$\begin{aligned}4(x^2 + x) &= 1 - x^2 \Leftrightarrow 4x(x+1) = 1 - x^2 \Leftrightarrow 4x(x+1) = (1-x)(1+x) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 4x(x+1) - (1-x)(1+x) &= 0 \Leftrightarrow (x+1)(4x-1+x) = 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow (x+1)(5x-1) &= 0 \Leftrightarrow x+1=0 \vee 5x-1=0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x=-1 \vee 5x=1 &\Leftrightarrow x=-1 \vee x=\frac{1}{5}\end{aligned}$$

Processo 2 (aplicando a fórmula resolvente das equações do 2.º grau):

$$\begin{aligned}4(x^2 + x) &= 1 - x^2 \Leftrightarrow 4x^2 + 4x = 1 - x^2 \Leftrightarrow 4x^2 + 4x - 1 + x^2 = 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 5x^2 + 4x - 1 &= 0 \Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm \sqrt{16+20}}{10} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm \sqrt{36}}{10} &\Leftrightarrow x = \frac{-4 \pm 6}{10} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x = \frac{-4-6}{10} \vee x = \frac{-4+6}{10} &\Leftrightarrow x = -\frac{10}{10} \vee x = \frac{2}{10} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x = -1 \vee x = \frac{1}{5}\end{aligned}$$

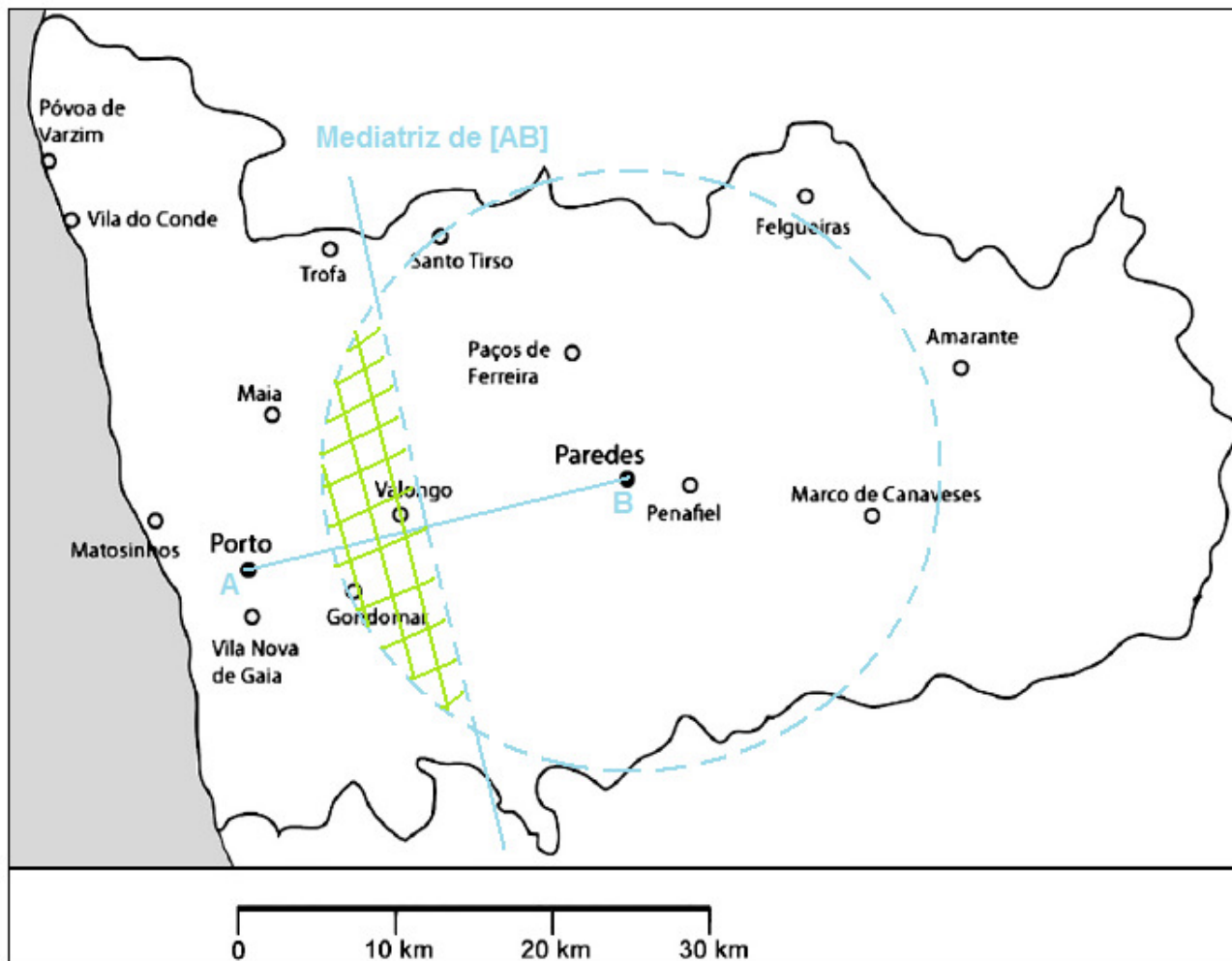
9. Em primeiro lugar: - Como a figura representa um octógono regular, cada um dos ângulos ao centro assinalados (com vértice no ponto **O**) mede $\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$.

Como a amplitude da rotação é 135° tens de rodar no sentido contrário ao dos ponteiros do relógio. Assim, o transformado do triângulo **[AOB]** na rotação de centro em O e amplitude 135° é o triângulo **[GOF]** (a alternativa correcta é a **última**).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA – CASCAIS
ESCOLA EB23 DE ALAPRAIA – CASCAIS

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DA PROVA DE EXAME DE MATEMÁTICA (CÓDIGO 23) – 9.º ANO
1.ª CHAMADA (22-06-2009)

10.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA – CASCAIS
ESCOLA EB23 DE ALAPRAIA – CASCAIS

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DA PROVA DE EXAME DE MATEMÁTICA (CÓDIGO 23) – 9.º ANO
1.ª CHAMADA (22-06-2009)

11.

11.1. Trata-se de um ângulo inscrito. Logo, a amplitude do arco **AC** é: $2 \times 28^\circ = 56^\circ$.

Resposta: A amplitude do arco **AC** é 56° .

11.2. Pela observação da figura conclui-se que $\overline{DE} = 6,8 - \overline{DO}$.

Cálculo do comprimento do segmento de recta [**DO**] (Teorema de Pitágoras):

$$\begin{aligned} \overline{DO}^2 + 3,2^2 &= 6,8^2 \Leftrightarrow \overline{DO}^2 + 10,24 = 46,24 \Leftrightarrow \overline{DO}^2 = 46,24 - 10,24 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \overline{DO}^2 &= 36 \Leftrightarrow \overline{DO} = \pm\sqrt{36} \Leftrightarrow \overline{DO} = 6 \vee \overline{DO} = -6 \end{aligned}$$

Logo:

$$\overline{DE} = 6,8 - 6 = 0,8 \text{ cm.}$$

Resposta: O comprimento do segmento de recta [**DE**] é de **0,8 cm**.

12.

12.1. Tendo em atenção o enunciado, a alternativa correcta terá de ser a **terceira** (“A recta **FB** é paralela ao plano que contém a face [**ADGE**]”).

12.2. Vais ter de te servir dos conhecimentos de trigonometria. Sabes que o seno de um ângulo agudo, num triângulo rectângulo, é a razão entre o comprimento do cateto oposto a esse ângulo e o comprimento da hipotenusa. Logo:

$$\begin{aligned} \text{sen } 35^\circ &= \frac{2}{\overline{EB}} \Leftrightarrow 0,5736 = \frac{2}{\overline{EB}} \Leftrightarrow 0,5736 \overline{EB} = 2 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \overline{EB} &= \frac{2}{0,5736} \Leftrightarrow \overline{EB} = 3,48... \end{aligned}$$

Ou

Resposta: O comprimento do segmento de recta [**EB**] é aproximadamente **3 metros** (resultado arredondado às unidades, conforme pedido no enunciado).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALAPRAIA – CASCAIS
ESCOLA EB23 DE ALAPRAIA – CASCAIS

PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DA PROVA DE EXAME DE MATEMÁTICA (CÓDIGO 23) – 9.º ANO
1.ª CHAMADA (22-06-2009)

12.3. A base do sólido é um quadrado e [AC] é uma diagonal desse quadrado. Uma diagonal de um quadrado divide o quadrado em dois triângulos geometricamente iguais.

Logo, a área da base (A_b) da pirâmide é:

$$A_b = 2 \text{ m}^2 \text{ (repara que a área do quadrado é } 2 \times 2 = 4 \text{ m}^2\text{).}$$

A altura da pirâmide é 5 cm.

Usando a fórmula para calcular o volume da pirâmide ($V_{\text{PIRAMIDE}} = \frac{A_b \times h}{3}$), temos:

$$V_{\text{PIRAMIDE}} = \frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{3} = 3,333... \text{ m}^3.$$

Ou

$$A_b = 4 \text{ m}^2 \text{ (esta é a área da base do prisma quadrangular).}$$

O volume do prisma é 6 vezes maior do que o volume da pirâmide sombreada (repara que a base da pirâmide sombreada é metade da do prisma). Logo:

$$V_{\text{PIRAMIDE}} = \frac{1}{2} \times \frac{4 \times 5}{3} = \frac{20}{6} = 3,333... \text{ m}^3.$$

Resposta: O volume da pirâmide sombreada é de, aproximadamente, **3,3 m³** (valor arredondado às décimas como pedido no enunciado).

FIM